

SDG 4: LOKALE ORGANISATIONEN

Zakoura Stiftung | Casablanca, Marokko

Im Jahr 1997 wurde durch Zakoura die erste, **nicht-formale Bildungseinrichtung** in Marokko gegründet (nicht-formale Bildung beinhaltet verschiedene Initiativen wie beispielsweise Vorschule, Erwachsenenbildung, Workshops oder soziale Entwicklung – also alles zusätzliche zur „normalen“ Schule). Die gemeinnützige Organisation setzt sich seither tatkräftig für die **Entwicklung der Menschen** vor Ort ein.

Der Fokus liegt auf der **Bildung für Kinder**, der **Beschäftigungsfähigkeit von Jugendlichen** und der **Stärkung von Frauen**.

Quelle: fondationzakoura.org; <http://uis.unesco.org/en/glossary-term/non-formal-education>



1997: Gründung & Eröffnung erster nicht formaler Schule

2000: Gründung DID (développement intégré des douars)

2006: Gründung von Vorschulprogrammen & Schulunterstützung

2008: Stipendiensystem für weiterführende Schulen

2014: Gründung der ersten digitalen Schule

2015: Gründung ANEER (Vorschulprogramm)

Historische Meilensteine

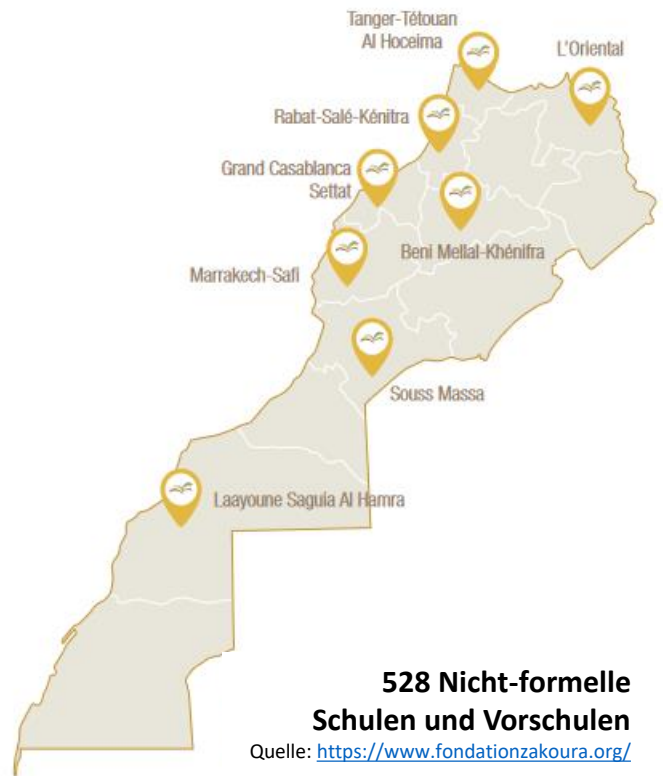
Quelle:
Eigene Darstellung
(fondationzakoura.org)

- **Warum Zakoura?** In der Zeit, als Zakoura gegründet wurde, war der Zugang zu (Vor-) Schulbildung allgemein in Marokko ein großes Problem – überwiegend in marginalisierten, ländlichen Regionen wegen fehlender Infrastruktur. Deshalb gingen dort viele Kinder gar nicht zu Schule. Auch viele Erwachsene hatten keine ausreichende Bildung. Besonders die frühkindliche Entwicklung, also Kindergarten oder Vorschule, ist entscheidend für die Zukunft. Allerdings sind die meisten Bildungseinrichtungen privat, sodass nur rund die Hälfte der Kinder in Marokko Bildung erhielten. In ländlichen Gebieten gingen sogar nur ca. 25% der Mädchen zur Vorschule.
- **Die Mission:** Die Bildungslücke in ländlichen Regionen Marokkos soll nachhaltig reduziert werden. Bildung, besonders die Vorschule, soll für alle zugänglich werden (nicht nur durch private Einrichtungen).
- **Wie?** Durch verschiedene Bildungsprogramme, die auf Menschenrechten, inklusiver Gleichstellungspolitik, digitalem Zugang und Nachhaltigkeit basieren.

SDG 4: LOKALE ORGANISATIONEN

Entwicklung seit 1997 - 2018 in Zahlen: Allein durch Zakoura...

- erhielten 78 884 Erwachsene Bildung
- besuchten 22 167 Kinder nicht-formalen Schulen
- konnten 20 540 Kinder den Kindergarten oder die Vorschule besuchen
- wurden 14 379 Frauen in Themen über Hygiene und Gesundheit unterrichtet
- stiegen 9 425 Jugendliche ins Berufsleben ein
- profitierten 8 207 Schüler und Schülerinnen von öffentlichen Schulen oder SOS Kinderdörfern von besseren Schuleinrichtungen
- erhielten 1 669 Jugendliche Stipendien



Die **Bildung** ist die **Hauptaufgabe**: Zugang zu Bildung ab dem frühen Kindesalter, für Jugendliche und Erwachsene



Stärkung der **Mitarbeiter*Innen** und **Unterstützung lokaler Akteure** bei Projekten zu menschlicher Entwicklung



Kontinuierliche **Verbesserung der Programme** und Entwicklung von **Innovationen**, damit die Bedürfnisse der Bevölkerung gerecht gedeckt werden.

Weitere Informationen:

- Bildung und Alphabetisierung in Marokko: <http://uis.unesco.org/country/MA>
- Statistiken zu Bildung in Marokko: <https://datatopics.worldbank.org/education/country/morocco>
- Artikel zu inklusiver Bildung in Marokko: <https://www.morocoworldnews.com/2020/12/328161/morocco-to-expand-inclusive-education-program-in-casablanca-settat/>
- Bildung in Nordafrika: Die Hammamet Konferenz 2014: https://www.britishcouncil.tn/sites/default/files/education_in_north_africa_-_hammamet_conference_2014.pdf